

PLANNING

	<u>Dinsdag 5 januari 2020</u>		KLAAR 
'10 min'	W.O. goeiemorgen kalender		
'10 min'	Nederlands: lezen: Lezergame: wisselwoorden lezen		
'20 min'	Nederlands: lezen Jom en de vliegende bol. +moeilijke woorden / aangepaste tekst	   	
'10 min'	Parate kennis: Optellen en aftrekken tot 20 Uitbreiding: met brug.	   	
'10 min'	Wiskunde: bewerkingen Parate kennis De maaltafel van 2-5-10 Uitbreiding de deeltafel van 2	   	
'40 min'	Wiskunde: getallen/bewerkingen Toets: splitsoefeningen tot 20, rekentaal, tellen met sprongen, de maaltafels.	   	
'20 min'	Nederlands: taalbeschouwing Ik kan tekstballonnen aanvullen.		
'20 min'	Nederlands: schrijven: spelling Woorden met eu en ui correct schrijven. Woorden met ng en nk correct schrijven. Woorden met f en v correct schrijven.		
'10 min'	Nederlands: woordenschat: de tijd Thema: . Zie Quizlet.		
'50 min'	Lichamelijke opvoeding zie vakleerkracht meester Stijn		
'100 min'	Muzische vorming: beeld Zout-tekening		

verlof	vergaan
geluk	vermaak
verhaal	verkeer
gezet	verschil
geweer	getal
getal	verkoop
begaan	verbaal
verloop	vergif
vernis	verhoor
verval	gebak
gewoon	verloop
gezag	gemeen
gebed	gewas
vertaal	gelaat
verzot	geloof
bevel	verhit
gezet	gemis

Klaar? Wat eet Bit?
Teken.



tijd					DE KORTSTETIJD
fouten					DE MINSTE FOUTEN

OEFEENBLAD

$15 + 4 =$

$9 + 10 =$

$6 + 13 =$

$12 + 7 =$

$2 + 10 =$

$12 + 3 =$

$17 + 2 =$

$3 + 11 =$

$12 + 5 =$

$11 + 7 =$

$2 + 15 =$

$5 + 10 =$

$4 + 12 =$

$4 + 15 =$

$7 + 10 =$

$12 + 1 =$

$8 + 11 =$

$3 + 13 =$

$14 + 3 =$

$12 + 6 =$

$13 - 2 =$

$16 - 3 =$

$18 - 2 =$

$18 - 3 =$

$18 - 1 =$

$14 - 0 =$

$17 - 3 =$

$19 - 6 =$

$17 - 2 =$

$19 - 4 =$

$17 - 1 =$

$15 - 3 =$

$15 - 1 =$

$13 - 1 =$

$17 - 0 =$

$14 - 1 =$

$17 - 5 =$

$15 - 2 =$

$16 - 1 =$

$12 - 1 =$

OEFENBLAD

$5 + 15 =$

$4 + 8 =$

$3 + 17 =$

$1 + 9 =$

$6 + 8 =$

$7 + 8 =$

$4 + 16 =$

$5 + 6 =$

$9 + 1 =$

$8 + 6 =$

$19 + 1 =$

$1 + 19 =$

$6 + 7 =$

$15 + 5 =$

$11 + 9 =$

$2 + 9 =$

$5 + 8 =$

$9 + 5 =$

$13 + 7 =$

$4 + 6 =$

$11 - 3 =$

$17 - 9 =$

$12 - 8 =$

$12 - 9 =$

$16 - 9 =$

$15 - 6 =$

$11 - 5 =$

$12 - 3 =$

$10 - 6 =$

$10 - 3 =$

$11 - 7 =$

$10 - 1 =$

$11 - 2 =$

$10 - 2 =$

$13 - 4 =$

$11 - 6 =$

$14 - 5 =$

$11 - 9 =$

$10 - 8 =$

$12 - 4 =$

Tafels van 2, 5 en 10

naam:

$9 \times 10 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$1 \times 10 =$

$1 \times 10 =$

$10 \times 5 =$

$0 \times 2 =$

$4 \times 10 =$

$0 \times 10 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$2 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

$3 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$6 \times 5 =$

$10 \times 2 =$

$9 \times 10 =$

$6 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$1 \times 10 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$10 \times 10 =$

$2 \times 2 =$

$9 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$5 \times 10 =$

$1 \times 2 =$

$0 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$9 \times 10 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$3 \times 10 =$

$6 \times 2 =$

$8 \times 10 =$

$7 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$9 \times 10 =$

$3 \times 5 =$

$2 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$2 \times 10 =$

$5 \times 5 =$

$10 \times 2 =$

$0 \times 2 =$

$1 \times 10 =$

$6 \times 5 =$

$1 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$10 \times 10 =$

$0 \times 5 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 10 =$

$6 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

$8 \times 5 =$

$0 \times 10 =$

$9 \times 5 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

$9 \times 10 =$

$1 \times 5 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 5 =$

$3 \times 10 =$

$7 \times 5 =$

$10 \times 2 =$

$9 \times 5 =$

$7 \times 10 =$

$5 \times 5 =$

$0 \times 2 =$

$10 \times 5 =$

$$14:2 =$$

$$6:2 =$$

$$2:2 =$$

$$20:2 =$$

$$10:2 =$$

$$2:2 =$$

$$8:2 =$$

$$6:2 =$$

$$12:2 =$$

$$16:2 =$$

$$14:2 =$$

$$4:2 =$$

$$6:2 =$$

$$12:2 =$$

$$20:2 =$$



$$20:2 =$$

$$2:2 =$$

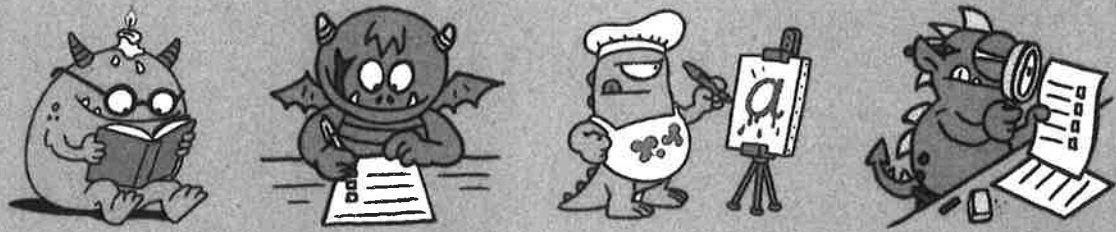
$$4:2 =$$

$$8:2 =$$

$$6:2 =$$



DOEL ik kan tekstballonnen aanvullen.



schrijven

1 doe!

bespreek samen met je leerkracht.

- hoe ziet een tekstballon eruit?
- welke verschillende tekstballonnen ken je? teken ze.
- waar vind je tekstballonnen terug?



2 welke prent past bij welke tekstballon? verbind.



maken we een sneeuwman?



au! ik sloeg op mijn duim!

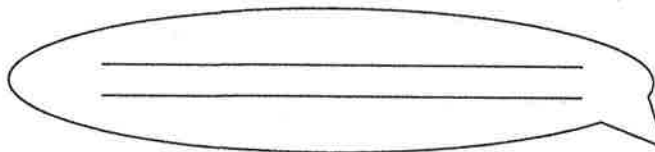
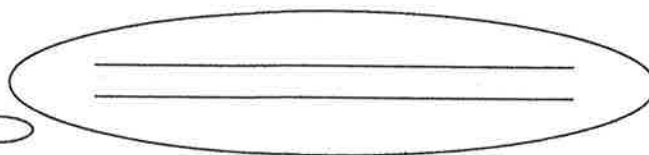
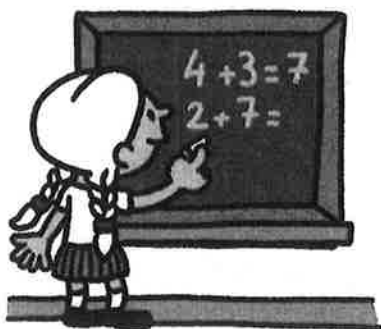


nog wat koffie?



ik maak koekjes.

- 3** • kijk goed naar de prenten.
• vul nu de tekstballonnen in.



4

- kijk goed naar de prenten.
- vul een passend woord in.
- gebruik korte woorden.
- teken een tekstballon rond het woord.







hoe is het gegaan?

